**T.C.**

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**OKULU MÜDÜRLÜĞÜ’NE**

 2024-2025 Eğitim öğretim yılı Matematik dersi ikinci dönem başı zümre toplantısı 05.02.2025 tarihi saat 23:26 itibari ile Zümre Başkanı Zümre baskani başkanlığında öğretmenler odasında toplanacaktır. Gündem maddeleri ve toplantıya katılacaklar aşağıda belirtilmiştir. Gereğini bilgilerinize arz ederim.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Zümre baskani |
|  | **Zümre Başkanı** |

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve Yoklama
2. Birinci dönem yapılan Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısında alınan kararların gözden geçirilmesi
3. **Maarif Model** ile birlikte gelen yeni çerçeve programların ve uygulamaların değerlendirilmesi.
4. Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin, yeni gelen emir, genelge ve tebliğlerin incelenmesi, değişen ölçme değerlendirme uygulamalarının incelenmesi, yapılan değişikliklere adapte olunması için yapılan çalışmaların değerlendirilmesi
5. İkinci dönem işlenecek konuların, planların gözden geçirilmesi ve müfredatın ele alınması
6. Öğrenci başarılarının analizi ve başarıyı artırıcı tedbirler
7. Sosyal sorumluluk projelerinin ilerleme durumu ve yeni projeler
8. Milli ve manevi değerlerin eğitimdeki yeri
9. Disiplinler arası projelerin değerlendirilmesi ve planlaması
10. Eğitim materyalleri ve araç-gereç ihtiyaçlarının değerlendirilmesi
11. Veli toplantılarının değerlendirilmesi ve yeni dönem için planlanması
12. Eğitim teknolojilerinin kullanımı ve entegrasyonu
13. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin gözden geçirilmesi
14. Dilek ve temenniler

OLUR

05.02.2025

Mudur ADI

**Okul Müdürü**

**OKULU**

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**MATEMATİK DERSİ** **İKİNCİ DÖNEM BAŞI ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI**

|  |  |
| --- | --- |
| Toplantı No |  **: 3** |
| Toplantının Öğretim Yılı |  **: 2024-2025** |
| Toplantının Dönem |  **: 2. Dönem** |
| Toplantının Tarihi ve yeri |  **: 05.02.2025- 23:26- Öğretmenler Odası** |
| Toplantının Başkanı |  **: Zümre baskani** |
| Toplantıya Katılanlar |  **: Zümre baskani** |

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve Yoklama
2. Birinci dönem yapılan Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısında alınan kararların gözden geçirilmesi
3. **Maarif Model** ile birlikte gelen yeni çerçeve programların ve uygulamaların değerlendirilmesi.
4. Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin, yeni gelen emir, genelge ve tebliğlerin incelenmesi, değişen ölçme değerlendirme uygulamalarının incelenmesi, yapılan değişikliklere adapte olunması için yapılan çalışmaların değerlendirilmesi
5. İkinci dönem işlenecek konuların, planların gözden geçirilmesi ve müfredatın ele alınması
6. Öğrenci başarılarının analizi ve başarıyı artırıcı tedbirler
7. Sosyal sorumluluk projelerinin ilerleme durumu ve yeni projeler
8. Milli ve manevi değerlerin eğitimdeki yeri
9. Disiplinler arası projelerin değerlendirilmesi ve planlaması
10. Eğitim materyalleri ve araç-gereç ihtiyaçlarının değerlendirilmesi
11. Veli toplantılarının değerlendirilmesi ve yeni dönem için planlanması
12. Eğitim teknolojilerinin kullanımı ve entegrasyonu
13. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin gözden geçirilmesi
14. Dilek ve temenniler

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. **Açılış ve Yoklama**

 Matematik Dersi Zümre Başkanı Zümre baskani açılış konuşması ile toplantıyı başlattı. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Matematik Dersi II. Dönem Başı zümresinin amacının I. dönem yapılan çalışmaların değerlendirilmesi, öğrenci durumlarının gözden geçirilmesi ve yeni dönem için hazırlıkların planlanması olduğunu belirtti. Bunların yanında Matematik dersi adına dönem başından beri geçen süreçte yaşanan herhangi bir olumsuzluk varsa bunların değerlendirilmesi, uygulamaya konan projelerin gidişatlarının konuşulması ve öğretmenler arası iş birliğinin arttırılması olduğunu da ekledi.

 Tüm katılımcılar Zümre Başkanı Zümre baskani başkanlığında; Matematik II. Dönem Başı Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı’nı yapmak üzere 05.02.2025 tarihinde 23:26 itibari ile okulumuz öğretmenler odasında hazır bulundu ve toplantı başladı. Toplantı gündem maddeleri okunarak, katılımcılara eklemek istedikleri bir madde olup olmadığı soruldu. Ardından gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

1. **Birinci dönem yapılan Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısında alınan kararların gözden geçirilmesi**

 Matematik Zümre Başkanı Zümre baskani, "İlk dönemde Matematik dersi için alınan kararların büyük bir kısmının uygulanmasında olumlu sonuçlar aldık" diyerek konuşmasına başladı. "Özellikle Matematik dersinde akademik başarıyı artırıcı tedbirlerin etkili bir şekilde uygulanması ve öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak yapılan düzenlemeler, öğrencilerimizin performansını olumlu yönde etkiledi" dedi.

 Zümre baskani, "Öğretmenlerimiz arasındaki güçlü iş birliği ve koordinasyon, eğitim faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesine büyük katkı sağladı. Alınan kararlara uyum gösterilmesi, öğrencilerin ders başarılarının artırılmasında önemli rol oynadı" diyerek ekledi. Ayrıca, ilk dönemde belirlenen bireyselleştirilmiş eğitim programlarının (BEP) öğrencilerin akademik başarılarına olumlu etkisi olduğundan bahsetti.

 Matematik Zümre Başkanı Zümre baskani, "Ayrıca, disiplinler arası projelerin ve sosyal sorumluluk projelerinin devam ettirilmesi, öğrencilerimizin çeşitli alanlarda gelişimlerini desteklemektedir. Bu projelerin başarıyla uygulanması, öğrencilerimizin sadece akademik değil, aynı zamanda sosyal ve duygusal gelişimlerine de katkı sağlamaktadır" diyerek, bu projelerin önemini vurguladı.

 Zümre baskani, "Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için belirlenen yöntem ve stratejilerin etkili bir şekilde yürütülmesine devam edilmeli ve öğretmenler arasındaki iş birliği artırılmalıdır. Alınan kararların disiplinli bir şekilde uygulanması, eğitim kalitesinin yükseltilmesinde büyük rol oynamaktadır" dedi. Zümre Başkanı Zümre baskani, "İlk dönemde alınan iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri de başarıyla uygulandı ve bu tedbirlerin devam ettirilmesi gerekmektedir. Öğrencilerimizin ve personelimizin güvenliğini sağlamak, eğitim faaliyetlerinin kesintisiz ve güvenli bir şekilde yürütülmesi açısından hayati önem taşımaktadır" diyerek, iş sağlığı ve güvenliği konusundaki önlemlerin önemine değindi.

1. **Maarif Model** ile birlikte gelen yeni çerçeve programların ve uygulamaların değerlendirilmesi.

Maarif Model ile birlikte gelen yeni çerçeve programların ve uygulamaların değerlendirilmesi hususunda, Maarif Model’in öğretim süreçlerine getirdiği yenilikler ve uygulama alanları detaylı bir şekilde ele alındı. Maarif Model’in öğrenci merkezli bir yaklaşımı desteklediği, öğrenme süreçlerini zenginleştirdiği ve eğitimin niteliğini artırdığı vurgulandı. Yeni çerçeve programların, öğretmenlerin pedagojik yeterliliklerini geliştirdiği ve sınıf içi etkinliklerde yaratıcı yöntemler uygulanmasına olanak tanıdığı ifade edildi. Toplantıda, Maarif Model kapsamındaki program ve uygulamaların okulumuzda etkili bir şekilde hayata geçirilebilmesi ve öğretmenlerin eğitim çalışmalarına katılımının öncelenmesine karar verilmiştir.

1. **Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin, yeni gelen emir, genelge ve tebliğlerin incelenmesi, değişen ölçme değerlendirme uygulamalarının incelenmesi, yapılan değişikliklere adapte olunması için yapılan çalışmaların değerlendirilmesi**

 Zümre Başkanı Zümre baskani, "Matematik dersi için Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin sürekli takip edilmesi ve buna göre çalışmalarımızın güncellenmesi gerektiğini" vurgulamıştır. "Yeni gelen emir, genelge ve tebliğlerin dikkatlice incelenmesi ve bu doğrultuda gerekli düzenlemelerin yapılması büyük önem taşımaktadır" dedi. "Yeni Maarif Model" vizyonu çerçevesinde çalışmalarımıza devam etmekteyiz. Matematik dersi için ölçme ve değerlendirme uygulamalarında yayımlanan mevzuatın ve olursa değişikliklerin titizlikle incelenmesi ve bu yeni uygulamalara uyum sağlanması gerektiğini belirtti. Eğitim sürecinin her aşamasında bu değişikliklere uygun hareket edilmesi, öğrencilerimizin başarısını artıracak ve eğitim kalitesini yükseltecektir" dedi.

 Zümre baskani, "Öğretmenler arasında düzenli bilgi paylaşımı ve iş birliği yapılması, değişen uygulamalara uyum sürecinin hızlanmasına yardımcı olacaktır. Ayrıca, yeni uygulamaların etkili bir şekilde hayata geçirilmesi için öğretmenlerimizin sürekli olarak bilgilendirilmesi önemlidir, bu noktada okul idaresinin öğretmenler ile bakanlık arasındaki köprü olması nedeni ile idarenin yaptığı bilgilendirmeler titizlikle takip edilmelidir" diyerek ekledi.

1. **İkinci dönem işlenecek konuların, planların gözden geçirilmesi ve müfredatın ele alınması**

 Matematik Zümre Başkanı Zümre baskani, "ikinci dönem işlenecek konuların ve planların gözden geçirilmesinin önemini vurguladı. "Sene başında Matematik dersi müfredatına göre hazırlan planların aynen uygulanmaya devam edilmesi gerektiğini" belirtti. Matematik müfredatımızın öğrencilerimizin gelişimine uygun olarak düzenlenmiş olmasının yanında seviye farkı oluşan öğrenciler için esnek çalışmalar yapılmasının önemli olduğunu vurguladı.

 Zümre baskani, "Müfredatın sene başında titizlikle planlandığını ve bu plan doğrultusunda ilerlenmesi gerektiğini" vurguladı. "Planlarımızı düzenli olarak gözden geçirerek, eksiklikleri ve geliştirilmesi gereken noktaları belirlemeliyiz" diyerek ekledi. Ayrıca, öğretmenler arasında yapılan iş birliğinin ve bilgi paylaşımının devam etmesi gerektiğini belirtti. Zümre Başkanı Zümre baskani, "ikinci dönemde öğrencilerin gelişimlerini daha da desteklemek amacıyla, planlarımızı esnek tutmalı ve gerektiğinde öğrenci ihtiyaçlarına göre uyarlamalıyız. Bu, öğrencilerimizin derslerden maksimum verim almasını sağlayacaktır" dedi.

1. **Öğrenci başarılarının analizi ve başarıyı artırıcı tedbirler**

 Zümre Başkanı Zümre baskani, "Matematik dersi çerçevesinde öğrenci başarılarının analiz edilerek, başarılı olanların desteklenmesi ve henüz istenilen seviyeye ulaşamayan öğrenciler için ek çalışmalar yapılması gerektiğini" belirtti. Özel öğrencilerle ilgili olarak Zümre baskani, "İlk dönemde uygulanan bireyselleştirilmiş eğitim programlarının (BEP) olumlu sonuçlar verdiği ve bu programların devam ettirilmesinin gerekli olduğu görülmüştür" diyerek, bu programların sürdürülmesi gerektiğini vurguladı.

 Zümre baskani, "Öğrencilerin motivasyonunu artırmak için ödüllendirme sistemleri ve teşvik edici etkinliklerin planlanması kararlaştırıldı. Bireysel başarıların takdir edilmesi ve olumlu geri bildirimlerin verilmesi, öğrencilerin motivasyonunu artıracaktır" dedi. Zümre baskani, "Öğretmenlerin sürekli olarak geri bildirimlerde bulunması ve öğrencilerin gelişimlerini yakından takip etmeleri, başarılarını artırmak için önemlidir" diyerek, bu konudaki çalışmaların önemine dikkat çekti.

 Zümre baskani, "Öğrencilerin farklı öğrenme stillerine uygun Matematik dersine özel materyallerin hazırlanması ve çeşitli öğretim yöntemlerinin uygulanması, başarıyı artırıcı faktörler arasında yer almaktadır. Grup çalışmaları, projeler ve bireysel araştırma ödevleri ile öğrencilerin aktif öğrenme süreçlerine dahil edilmesi sağlanmalıdır" dedi.

 Zümre baskani, "Ders içi etkinliklerde öğrencilerin katılımını artırmak için interaktif ve teknoloji destekli eğitim araçlarının kullanılması gerektiğini düşünüyorum" diye ekledi. Zümre baskani, "Öğrencilerin sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemek amacıyla rehberlik hizmetlerinin etkin bir şekilde kullanılması ve onların stres yönetimi, zaman yönetimi gibi beceriler kazanmalarına yardımcı olunmalıdır. Bu sayede öğrencilerimizin akademik başarılarının yanında genel yaşam becerileri de gelişmiş olur" diyerek genel bir değerlendirme yaptı.

1. **Sosyal sorumluluk projelerinin ilerleme durumu ve yeni projeler**

 Matematik Dersi Zümre Başkanı Zümre baskani, "Sosyal sorumluluk projelerinin öğrencilerimiz üzerindeki olumlu etkilerini gözlemlemek bizler için oldukça sevindirici oldu" dedi. "Ekim ayında gerçekleştirdiğimiz Geri Dönüşüm ve İstatistik Projesi, öğrencilerimizin geri dönüşüm bilinci kazanmalarını ve veri toplama ile analiz etme becerilerini geliştirmelerini sağladı. Bu proje, öğrencilerimizin matematiği günlük yaşamla ilişkilendirmelerine yardımcı oldu" diye ekledi.

 Zümre Başkanı Zümre baskani, "Aralık ayında yapılan Matematiksel Temizlik Projesi ile öğrencilerimiz, okul çevresinde temizlik yaparken topladıkları çöpleri sayarak ve kategorilere ayırarak bir istatistik çalışması gerçekleştirdiler. Bu etkinlik, öğrencilerin çevre bilincini artırdı ve matematiksel verileri gerçek hayatla ilişkilendirme becerilerini geliştirdi" dedi.

 Zümre baskani, "Sosyal sorumluluk projelerinin öğrencilerimizin sadece akademik başarılarına değil, aynı zamanda kişisel ve sosyal gelişimlerine de büyük katkı sağladığını görmekteyiz. Bu kapsamda, mart ayında yapılması planlanan Matematiksel Yürüyüş Projesi'nin de belirlenen tarihlerde uygulanmasına devam edilecektir" diye belirtti. "Bu projeler, öğrencilerimizin topluma karşı duyarlılıklarını artırmakta ve onları aktif vatandaşlar olarak yetiştirmektedir. Öğrencilerimizin bu projelerde gösterdikleri katılım ve ilgi, projelerin ne kadar faydalı olduğunu ve amacına ulaştığını göstermektedir."

 Zümre baskani, "Öğrencilerimizin bu tür projelere aktif katılım göstermesi, onların özgüvenlerini artırmakta ve toplumsal sorumluluk bilincini güçlendirmektedir," diyerek projelerin önemini vurguladı.

1. **Milli ve manevi değerlerin eğitimdeki yeri**

 Matematik Dersi Zümre Başkanı Zümre baskani, "Milli ve manevi değerlerin öğrencilere kazandırılmasının eğitimdeki önemi büyüktür" dedi. "İlk dönemde gerçekleştirilen etkinlikler ve çalışmaların olumlu sonuçlar verdiğini görmek bizler için sevindirici oldu. Öğrencilerimizin milli bayramlar ve önemli günlerde düzenlenen etkinliklere katılımları, milli ve manevi değerleri benimsemelerinde büyük katkı sağladı" diye ekledi.

 Zümre baskani, "Yeni dönemde de bu tür etkinliklerin düzenlenmesine ve öğrencilerin aktif katılımlarının sağlanmasına devam edilecektir. Milli bayramlar ve önemli günlerle ilgili olarak, derslerde öğrencilerin seviyelerine uygun şekilde milli ve manevi değerlerle ilgili konulardan yeri geldikçe bahsedilecektir" dedi.

 Zümre Başkanı Zümre baskani, "Öğrencilerimize milli ve manevi değerleri kazandırırken, onların yaş seviyelerini dikkate alarak, anlayabilecekleri ve özümseyebilecekleri şekilde derslerimize entegre etmeliyiz" dedi. "Türk kültürü, tarihi ve değerlerine dair hikayeler, anekdotlar ve örneklerle öğrencilerimizin bu konularda farkındalık kazanmalarını sağlamalıyız. Bu, onların milli kimliklerini güçlendirecek ve manevi değerleri benimsemelerine yardımcı olacaktır" diye belirtti. Zümre baskani, "Ayrıca, milli ve manevi değerlerle ilgili sınıf içi ve okul genelinde yapılacak etkinlikler, öğrencilerimizin sosyal ve duygusal gelişimlerine de katkıda bulunacaktır. Okul ve sınıf panolarının bu özel günlerle ilgili aktif olarak kullanılması gerekmektedir" dedi.

1. **Disiplinler arası projelerin değerlendirilmesi ve planlaması**

 Matematik Dersi Zümre Başkanı Zümre baskani, "Geçen dönem planlanan disiplinler arası etkinliklerin başarıyla uygulanması ve olumlu sonuçlar vermesi bizleri oldukça memnun etti" dedi. "Eylül ayında Geometrik Şekiller ve Sanat etkinliğinde, öğrencilerimiz farklı geometrik şekiller kullanarak sanat eserleri oluşturdu ve bu şekillerin matematiksel özelliklerini açıkladılar. Bu etkinlik, öğrencilerin geometrik şekillerin özelliklerini öğrenmelerini ve sanatsal ifade becerilerini geliştirmelerini sağladı" diyerek etkinliklerin amacına ulaştığını belirtti. Zümre baskani, "Ekim ayında Grafik Okuma ve İstatistik etkinliğinde, öğrencilerimiz fen bilimleri deney sonuçlarını grafikler halinde çizdi ve bu grafiklerin analizini yaptılar. Bu etkinlik, öğrencilerin grafik oluşturma ve okuma becerilerini geliştirmelerini sağladı. Kasım ayında Tarihi Hesaplamalar etkinliğinde ise, öğrencilerimiz belirli tarihi olayların yaşandığı yılları ve bu yıllar arasındaki farkları hesaplayarak tarih bilgilerini pekiştirdiler," dedi.

 Zümre Başkanı Zümre baskani, "Aralık ayında Çevre Bilinci ve Matematik etkinliğinde, öğrenciler çevre bilinci ile ilgili bir konu seçerek bu konuyla ilgili veri topladılar ve bu verileri matematiksel olarak analiz ettiler. Ocak ayında Matematiksel Şarkılar etkinliğinde ise, öğrenciler matematik konularını içeren kısa şarkılar yazarak bu şarkıları sınıfta söylediler. Bu etkinlikler, öğrencilerin çevre bilincini artırmalarına, veri toplama ve analiz etme becerilerini geliştirmelerine ve matematik kavramlarını öğrenmelerine yardımcı oldu," diyerek etkinliklerin önemini vurguladı.

 Zümre Başkanı Zümre baskani, "Geçen dönem gerçekleştirilen bu etkinliklerin olumlu sonuçlar verdiğini ve öğrencilerin farklı derslerde edindikleri bilgileri bir araya getirerek bütünsel bir öğrenme deneyimi yaşadıklarını görmek sevindiricidir. Disiplinler arası etkileşim, öğrencilerin farklı alanlarda kazandıkları bilgi ve becerileri birleştirerek daha derin ve anlamlı öğrenmelerini sağlar. Bu sayede öğrenciler, teorik bilgileri pratikte kullanma fırsatı bulurlar ve öğrenme süreçlerine daha aktif bir şekilde katılırlar. Bu dönemde de sene başı zümrede belirlediğimiz etkinlikleri uygulamaya devam edeceğiz," diye ekledi.

1. **Eğitim materyalleri ve araç-gereç ihtiyaçlarının değerlendirilmesi**

 Zümre Başkanı Zümre baskani, "Matematik için eğitim materyalleri ve araç-gereç ihtiyaçlarının değerlendirilmesi konusunda ilk dönemde okul idaresi, öğrencilerimizin ihtiyaç duyduğu materyal ve gereçleri zamanında karşılayarak, eğitim süreçlerinin aksamadan devam etmesini sağlamıştır" diyerek, okul idaresinin bu konudaki desteğinin önemini vurguladı.

 Zümre baskani, "Bu dönem itibariyle, şu ana kadar belirlenmiş herhangi bir ek ihtiyaç bulunmamaktadır. Ancak, ilerleyen dönemlerde yeni ihtiyaçlar ortaya çıkabilir" diye ekledi. "Bu tür durumlarda, okul idaresi ile veli iş birliğinin büyük önem taşıdığını belirtmek isterim. Velilerimizin desteği, öğrencilerimizin eğitim süreçlerini daha da iyileştirecektir" dedi.

 Zümre baskani, "Eğitim materyalleri ve araç-gereçlerin temininde, okul idaresi ve veliler ile sürekli iletişim halinde olmak ve iş birliği yapmak, öğrencilerimizin eğitimde en iyi imkanlara sahip olmasını sağlayacaktır. Bu iş birliği, eğitim kalitesini artırmak ve öğrencilerimizin ihtiyaçlarını zamanında karşılamak açısından büyük önem taşımaktadır" dedi.

1. **Veli toplantılarının değerlendirilmesi ve yeni dönem için planlanması**

 Zümre Başkanı Zümre baskani, "Eylül ve aralık aylarında yapılan Matematik zümresi veli toplantılarının verimli geçtiği belirtildi. Şubat ve Nisan aylarında yapılacak veli toplantılarının tarihleri toplantıya yakın bir tarihte şartlara göre belirlenecektir. Bu toplantılarda ilk dönemin genel değerlendirmesi, ders durumu, katılımları, ev ödevleri ve derslerdeki akran ilişkileri gibi konuların ele alınması planlandı" dedi. Zümre baskani, "Veli katılımının artırılması amacıyla okul idaresi ile iş birliği içinde bilgilendirme mektupları veya SMS hatırlatmalarının yapılmasına karar verildi" diyerek, bu konuda yapılacak çalışmaları belirtti.

 Zümre baskani, "Veli toplantıları, öğrencilerin gelişimi açısından büyük önem taşımaktadır. Velilerin eğitim sürecine aktif katılımını sağlamak için bu toplantıların düzenli olarak yapılması gerekmektedir" dedi. Zümre baskani, "Velilere, öğrencilerin gelişimi ve başarıları hakkında düzenli olarak geri bildirim verilmesi, onların sürece dahil olmalarını ve destek vermelerini sağlar" diyerek, bu konuda yapılacak çalışmaları belirtti.

1. **Eğitim teknolojilerinin kullanımı ve entegrasyonu**

 Zümre Başkanı Zümre baskani, "İlk dönemde eğitim teknolojilerinin kullanımında olumlu sonuçlar alındığı belirtildi. Yeni dönemde Matematik dersi için teknoloji kullanımının daha da artırılması ve derslere entegrasyonunun sağlanması gerektiği vurgulandı" dedi. Zümre baskani, "Öğretmenlerin bu konuda sürekli olarak bilgilendirilmesi ve bilgi paylaşımının devam ettirilmesi kararlaştırıldı" diyerek ekledi.

 Zümre baskani, "Eğitim teknolojilerinin etkin kullanımı, öğrencilerin öğrenme süreçlerini daha verimli hale getirir. Bu nedenle bakanlığın hazırladığı EBA gibi platformların ve aktif teknoloji kullanımının artırılması ve derslere entegrasyonunun sağlanması önemlidir" dedi. Zümre baskani, "Öğretmenlerin teknoloji kullanım becerilerinin geliştirilmesi için hizmet içi eğitimlere katılımın teşvik edilmesi önemlidir" diye belirtti.

1. **İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin gözden geçirilmesi**

 Matematik Dersi Zümre Başkanı Zümre baskani, "İlk dönemde uygulanan iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin devam ettirilmesinin önemi büyük. Bu konuda alınan önlemlerin devam ettirilmesi ve düzenli kontrollerin yapılması gerekmektedir" dedi. Zümre baskani, "Elektrik aksamlarının kontrolü, acil durum çıkışlarının erişilebilirliği ve yangın söndürücülerin düzenli kontrollerine devam edilmesi gibi konuların titizlikle takip gerektirdiğini" hatırlattı.

 Zümre baskani, "Öğrencilerin ve personelin güvenliği için alınan tüm önlemlerin eksiksiz uygulanması ve olası risklerin zamanında tespit edilip önlenmesi gerekmektedir" dedi. Zümre baskani, "İş sağlığı ve güvenliği konusunda tüm personelin bilinçlendirilmesi ve bu konuda eğitimlerin verilmesi önemlidir" diyerek, bu konuda yapılacak çalışmaları belirtti.

1. **Dilek ve temenniler**

 Matematik Zümre Başkanı Zümre baskani, ''2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 2. Döneminin ülkemiz, öğrencilerimiz ve Matematik zümremiz için hayırlı olmasını diledi. Ülkemizin ve gençlerimizin geleceği için büyük bir azim ve kararlılıkla çalışmaya devam edeceğimizi belirtmek isterim. Öğrencilerimizin başarılarını artırmak, onların milli ve manevi değerlerle donanmış bireyler olarak yetişmelerini sağlamak hepimizin ortak hedefidir. Bu süreçte, öğretmenlerimizin özverili çalışmaları ve velilerimizin desteği ile eğitimde en yüksek standartları yakalayacağımıza inanıyorum. Hep birlikte başarılı ve verimli bir dönem geçirmeyi temenni ediyorum" dedi. Ve toplantıyı sonlandırdı.

**ALINAN KARARLAR**

1. İlk dönemde alınan kararların aynı disiplin ile uygulanmasına, yapılan planlamaların gözden geçirilmesine ve gerekli güncellemelerin yapılmasına, eğitim kalitesini artırmaya yönelik tüm çabaların devam ettirilmesine,
2. Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin sürekli olarak takip edilmesine, yeni gelen emir, genelge ve tebliğlerin dikkatlice incelenmesine, "Yeni Maarif Model" vizyonu çerçevesinde yapılan çalışmaların devam etmesine, ölçme ve değerlendirme uygulamalarında yapılan değişikliklere uyum sağlanmasına, öğretmenler arasında düzenli bilgi paylaşımı ve iş birliğinin teşvik edilmesine, yeni uygulamaların etkili bir şekilde hayata geçirilmesi için öğretmenlerin sürekli bilgilendirilmesine ve okul idaresinin yaptığı bilgilendirmelerin titizlikle takip edilmesine
3. Maarif model ile birlikte gelen yeni çerçeve programlara adapte olunmasına, açılan eğitimlere katılınmasına,
4. İkinci dönem işlenecek konuların ve planların gözden geçirilmesine, sene başında müfredata göre hazırlanan planların aynen uygulanmasına, müfredatın öğrencilerimizin gelişimine uygun olarak düzenlenmiş olmasının yanı sıra, seviye farkı oluşan öğrenciler için esnek çalışmalar yapılmasına, planların düzenli olarak gözden geçirilerek eksikliklerin ve geliştirilmesi gereken noktaların belirlenmesine, öğretmenler arasında iş birliği ve bilgi paylaşımının devam etmesine,
5. Öğrenci başarılarının analizi yapılarak, başarılı öğrencilerin desteklenmesine ve istenilen seviyeye gelemeyen öğrenciler için ek çalışmalar yapılmasına, bireyselleştirilmiş eğitim programlarının (BEP) devam ettirilmesine, öğrencilerin motivasyonunu artırmak amacıyla ödüllendirme sistemlerinin ve teşvik edici etkinliklerin planlanmasına, farklı öğrenme stillerine uygun ders materyallerinin hazırlanmasına ve çeşitli öğretim yöntemlerinin uygulanmasına, rehberlik hizmetlerinin etkin bir şekilde kullanılması ve öğrencilerin stres yönetimi, zaman yönetimi gibi beceriler kazanmalarına yardımcı olunmasına,
6. Sosyal sorumluluk projelerinin öğrencilerin gelişimine olumlu katkılar sağladığı tespit edilmiştir. Proje çalışmalarının aynı doğrultuda sürdürülmesine,
7. Milli ve manevi değerlerin öğrencilere kazandırılması amacıyla, ilk dönemde yapılan etkinliklerin olumlu sonuçlar vermesi nedeniyle, yeni dönemde de bu tür etkinliklerin devam ettirilmesine, derslerde öğrencilerin seviyelerine uygun şekilde milli ve manevi değerlere yer verilmesine, okul ve sınıf panolarının bu özel günlerle ilgili aktif olarak kullanılmasına,
8. Geçen dönemde başarıyla uygulanan disiplinler arası etkinliklerin olumlu sonuçlar vermesi nedeniyle, bu etkinliklerin devam ettirilmesine ve yeni etkinliklerin de aynı yaklaşımla planlanarak uygulanmasına,
9. Dönem itibariyle belirlenmiş herhangi bir ek ihtiyaç bulunmamakla birlikte, ilerleyen dönemlerde ortaya çıkabilecek ihtiyaçların okul idaresi ve velilerle iş birliği yapılarak karşılanmasına, sürekli iletişim halinde olunarak öğrencilerimizin eğitimde en iyi imkanlara sahip olmasının sağlanmasına,
10. Veli toplantılarının düzenli olarak yapılmasına, veli katılımının artırılması amacıyla bilgilendirme mektupları ve SMS hatırlatmalarının yapılmasına, toplantılarda ders durumu ve akran ilişkileri gibi konuların ele alınmasına, velilere öğrencilerin gelişimi ve başarıları hakkında düzenli olarak geri bildirim verilmesine
11. İlk dönemde eğitim teknolojilerinin kullanımında olumlu sonuçlar alınması nedeniyle, yeni dönemde teknoloji kullanımının artırılmasına ve derslere entegrasyonunun sağlanmasına, öğretmenlerin sürekli olarak bilgilendirilmesine ve bilgi paylaşımının devam ettirilmesine, EBA gibi platformların ve aktif teknoloji kullanımının derslere entegrasyonunun sağlanmasına, öğretmenlerin teknoloji kullanım becerilerinin geliştirilmesi için hizmet içi eğitimlere katılımın teşvik edilmesine,
12. İlk dönemde uygulanan iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin öneminin büyük olduğu belirlenmiş ve bu tedbirlerin devam ettirilmesine, düzenli kontrollerin yapılmasına, elektrik aksamlarının kontrolü, acil durum çıkışlarının erişilebilirliği ve yangın söndürücülerin düzenli kontrollerine devam edilmesine, öğrencilerin ve personelin güvenliği için alınan tüm önlemlerin eksiksiz uygulanmasına, olası risklerin zamanında tespit edilip idareye bildirilmesine,

Karar verildi

**Zümre baskani**

**05.02.2025**

**UYGUNDUR**

**Mudur ADI**

**Okul Müdürü**